



**T.C.**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ**  
**LİSANS PROGRAMI**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2024**

# GİRİŞ

## 01. Programa Ait Bilgiler

Spor Yöneticiliği Lisans Programı, Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesince yürütülmektedir. Bu programın amacı, spor bilimleri alanının gelişimine katkıda bulunabilecek, spor bilimleri alanında bilgi, beceri ve yeterliklere sahip alanlarında uzman Spor Yöneticileri yetiştirmektir. Ayrıca yetiştirilecek yönetici adayları Spor Yönetimi, Spor Tarihi, Spor Ekonomisi, Sporda İletişim ve Medya, Spor İşletmeciliği, Spor Tesisleri Yönetimi, Spor Organizasyonları, Spor Yönetiminde Etik, Spor Pazarlaması, Sporda Stratejik Yönetim ve Liderlik, Sporda Sponsorluk, Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi, Sporda Örgütsel Davranış, Spor Sosyolojisi, Spor Psikolojisi, Spor Örgütleri, Engellilerde Spor, Rekreasyon Yönetimi, Etkinlik Yönetimi, Spor Hukuku gibi spor bilimleri alanındaki konulara hâkim olabilecek nitelikte olması beklenmektedir.

Diğer temel amacımız; spor sektörünün temel ihtiyaçlarını ve sorunlarını belirleyerek stratejiler geliştirecek, spor federasyonları, gençlik spor il ve ilçe müdürlükleri, spor kulüpleri gibi sporun her alanında yönetim pozisyonlarında hizmet edecek yöneticileri ve yardımcılarını yetiştirmektir.

Bununla birlikte, Spor Yöneticiliği Lisans Programında, var olan bilgiyi alana uygulayabilecek, alandaki diğer uzmanlarla iyi iletişim kurup işbirliği yapabilecek, son eğilimleri takip ederek yeni projeler üretebilecek, mevcut bilgileri yorumlayabilecek, lisans ve lisansüstü programlarda görev alabilecek nitelikli ve araştırmacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu program ile öğrencilerimizin eleştirel düşünme, yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca spor bilimleri alanında ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak nitelikli, yetenekli, girişimci, dinamik ve meslekler arası bilgi-koordinasyon tabanına sahip eleman yetiştirmekte amaçlanmıştır. Spor bilimleri alanında sorunları tartışabilen, uygun çözüm önerisinde bulunabilen bireylerin yetiştirilmesi de hedeflenmektedir.

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmaktadır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmekte ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmektedir.**

Program, genel kültür, yönetim bilimleri ve alan ile ilgili zorunlu dersleri içermektedir. Zorunlu derslere ek olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler,

programa çok yönlü bir özellik katmıştır. Böylece, Spor Yöneticiliği eğitimi, farklı yaş gruplarındaki performans sporcularının yanı sıra sağlık için spor yapan kitlelere uygulanabilecek araştırma modellerini de kapsamaktadır. Bu kapsamda spor tarihi, spor yönetimi, spor sosyolojisi, spor psikolojisi, spor ekonomisi, engellilerde spor, sporda sponsorluk, sporda örgütsel davranış, sporda insan kaynakları yönetimi, spor örgütleri, rekreasyon yönetimi, etkinlik yönetimi gibi yönetim bilimleri kavramında bulunan uygulama modelleri çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda bilimsel araştırmalar baz alınarak sunulmaktadır.

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.**

Farklı üniversitelerden veya bölümlerden geçiş uygulamalarında alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar “Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”de ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Gerek öğretim elemanları, gerekse öğrencilerimize yönelik uygulanmakta olan Erasmus ve Mevlana programları fakültemizin uluslararası stratejisine uyumlu olarak başarı ile sürdürülmektedir.

Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesi: <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf>

**Tablo 1.** Erasmus Değişim Programı Kapsamında Anlaşmalı Olan Üniversiteler

Ülke	Mevlana Kodu	Üniversite Adı
Portekiz	P GUARDA01	Polytechnic Institute Of Guarda
Polonya	PL LOMZA03	The State Higher School Of Lomza
Portekiz	P COIMBRA01	Universidade De Coimbra
Romanya	RO TIMISOA01	West University Of Timisoara
Romanya	RO SIBIU01	Universitate "Lucian Biaga" Din Sibiu
Polonya	PL LUBLIN08	Vincent Pol University In Lublin

<http://erasmusanlasma.aksaray.edu.tr/public/>

**Tablo 2.** Mevlana Değişim Programı Kapsamında Anlaşmalı Olan Üniversiteler

Ülke	Mevlana Kodu	Üniversite Adı
İran	68-006	İran Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
İran	68-007	İslami Azad Üniversitesi
İran	68-008	Ravsanjani Vali-E-Asr Üniversitesi
Kırgızistan	68-010	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi

Sudan	68-015	Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Ürdün	68-029	Yarmouk University
Belarus	68-033	Polotsk State University

<http://mevlanaanlasma.aksaray.edu.tr/>

### **1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini sağlayacak ve teşvik edecek önlemler alınmaktadır.**

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda öğrencilerin rahat bir şekilde geçiş yapmaları sağlanmakta ve bu neticede öğrenci hareketliliğini teşvik edecek adımlar atılmaktadır. Programın eğitim kalitesi ve gelişiminin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci içinde hareket etmekte bu amaçla dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır.

Bu kapsamda başka üniversitelerden spor yöneticiliği bölümüne özel öğrenci statüsü ile gelen 1 öğrenci (2021), yatay geçiş ile gelen 7 öğrenci bulunmaktadır.

**Tablo 3.** Yatay geçiş, dikey geçiş ve özel öğrenci olarak öğrenci kabulünün yıllara göre dağılımı

<b>Geçiş Türü</b>	<b>Yıl</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
Yatay Geçiş	2021	4
	2020	1
	2019	2
DGS	2021	2
	2020	3
Özel Öğrenci	2021	1
<b>Toplam</b>		<b>13</b>

### **1.4. Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.**

Her yarıyılın başlangıcında öğrencilere danışmanları tarafından dersler, fakülte ve kendi alanları ile ilgili bilgiler danışman eşliğinde verilmektedir. Öğrencilere, ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar; öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, eğitim-öğretim çalışmalarını ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Danışman öğretim elemanları öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek

durumundadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri web sayfamızda, duyuru panomuzda ve ilgili öğretim elemanının oda kapı panosunda ilan edilerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Oldukça etkin işleyen danışmanlık sistemi mesai saatleri dışında da diğer iletişim yolları ile devam etmektedir. Uzaktan öğretim kapsamında yapılan danışmanlıklar için öğrenci danışmanına mail üzerinden ve sosyal siteler üzerinden sürekli iletişim kurabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ASUZEM web sayfası üzerinden de danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

**Tablo 4.** Danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanları ve öğrenci sayıları

Öğretim Elemanı	Sınıf Düzeyi	Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Hüsni BİLİR	3	43
Dr.Öğr.Üyesi Gülsen TOSUN TUNÇ	2	48
Doç. Dr. Tuncay ÖCAL	4	65
Dr.Öğr.Üyesi Gülsen TOSUN TUNÇ	1	43
<b>Toplam</b>		<b>199</b>

### **1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.**

Not değerlendirme süreci yüz yüze eğitimde ya da online sınavlarda şeffaf bir şekilde yapılarak adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Öğrencilerin program kapsamındaki derslere ait başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ders başarı ölçütleri her ders için ayrı ayrı belirlenmiş ve her dersin öğretim elemanı tarafından titizlikle uygulanmaktadır. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavları yapılır. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar keyfi olmayıp, “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirlenen esaslara göre yürütülmektedir. Öğrenciler bir dersten başarılı sayılabilmesi için ders harf notunun en az CC olması gerekir.

Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40’ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60’ının toplanması ile belirlenir ve tablo 5’teki açılım ve katsayıları belirtilen harf notlarından birine dönüştürülerek ders başarı notu halini alır. Bir dersten, devamsızlık nedeni ile final sınavına giremeyen öğrencinin final sınavı notu DZ olarak girilir ve ders başarı notu

DZ olur. Bir dersin ham başarı notunun 35'in altında olması halinde ders başarı notu FF olur. Bir dersin final veya bütünleme sınavından 40'ın altında bir puan alan öğrencinin ara sınav notuna bakılmaksızın ders başarı notu FF olur.

**Tablo 5.** Notlar ve katsayılar

Notlar	Katsayılar
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/14e81fa2-5738-4224-bbfe-7bf90c93698f.pdf>

**1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için danışman tarafından kendi öğrenci bilgi sistemine bakılarak öğrencilerin mezuniyet için ders yüklerini başarı ile tamamlamış olduktan ve gerekli AKTS alındıktan sonra öğrencinin mezuniyetine karar verilmektedir.

Öğrenciler azami 7 yıl içerisinde kayıtlı olduğu müfredatındaki almaları gereken tüm dersleri alıp 240 AKTS tamamlayarak mezun olabilmektedir.

Azami öğrenim süresi sonunda, son dönem öğrencilerine, devam koşulunu yerine getirerek başarısız oldukları tüm dersler için ders sayısına bakılmaksızın iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda, mezun olması için başarması gereken ders sayısını, programına hiç almadığı ve devam koşulunu yerine getirmediği dersler de dahil olmak üzere, bölümlerce tespit edilen süreç değerlendirmesi olan dersler hariç, beşe indiremeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Azami öğrenim süresi sonunda veya girdiği ek sınavlar sonunda bir dersten başarısız olan son dönem öğrencilerine sınırsız sınav hakkı verilir. İzledikleri programdan mezun olabilmek için ilgili programın tüm derslerinden geçerli not aldıkları halde genel akademik ortalamasının 2,00'in altında olması nedeniyle mezun olamayıp ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem öğrencilerine, genel akademik ortalamalarını yükseltmek üzere devam zorunluluğunu yerine getirmiş olması koşuluyla diledikleri derslerinden sınırsız sınav hakkı verilir.

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmıştır.**

Spor Yöneticiliği alanında uzmanlaşmış yönetici adayları yetiştirmektir. Yerel, Ulusal ve Uluslararası düzeyleri için çağın gereklerine uygun spor bilimleri alanının bilgi ve becerileriyle donatılmış insan kaynağını ve yönetici adaylarını yetiştirmektir.

Öğrencilerimize, öğrendiklerini spor alanında uygulayabilme, bağımsız araştırma yapma ve bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma olanağı sunmak ve yeni sentezlere ulaşabilmeleri için gerekli adımları belirleme becerisini kazandırmaktır.

### **2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.**

Spor Yöneticiliği Bölümü, spor endüstrisi, rekreasyon ve boş zamanların değerlendirilmesine yönelik hizmetler sunan organizasyonlarla birlikte, kamu ve özel sektördeki sporla ilgili kurumlara, okullara ve üniversitelere hizmet verebilecek kalifiye elemanları yetiştirerek hedeflenen kariyer planlarına olumlu etkiler bırakmayı amaç edinmiştir.

Mezunlar, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatının öğrenim ve uzmanlık alanlarına uygun hizmet birimlerinde, ülkemizin turistik otel, motel ve tesislerinde değişik düzeyde yönetici olarak, özel spor salonları kuruluşları ve işletmelerinde sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve yerel yönetimlerin ilgili kadrolarında yönetici olarak ve herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında profesyonel spor yöneticisi olarak görev alabileceklerdir.

### **2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu çalışılmaktadır.**

Spor Yöneticiliği Bölümünün misyonu; sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek bir toplum ve elit sporcuların yetiştirilebilmesi amacıyla yaratıcı ve yenilikçi bakış açısını benimseyen spor insanları yetiştirmek, insan hareketini doğal ve sosyal bilimler yoluyla tüm boyutlarıyla inceleyerek elde ettiği bilgiyi eğitim, araştırma ve topluma hizmet amacıyla kullanmak ve yaymaktır.

Verilen dersler, alınan öğrenciler ve temel hedefler yapılmakta olan programın içeriği ile aynı olmakta ve bağdaşmaktadır.

#### **2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek çalışılmaktadır.**

İç paydaşlar yani akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve işverenler, mezunlar, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları gibi dış paydaşlar kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri yapılan ikili görüşmeler ve mevzuatlarla sağlanmaktadır. Bölümün iç paydaşları (akademik ve idari personel ile birlikte öğrenciler) yapılan akademik toplantılar, ikili görüşmeler, düzenlenen organizasyonlar ile katılımını en yüksek dereceye çıkarmaya çalışılmaktadır. Aynı şekilde dış paydaşların da bölüm ile ilgi katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli ikili görüşmeler ve mevzuatlar yoluyla sağlanmaktadır. Öğrencilerin tercihen yapmış oldukları stajlar kurumlarla yapılan karşılıklı görüşmeler, öğrenciler ve akademik personel için düzenlenen konferans bildirimlerinde araştırma sponsorları ile yapılan anlaşmalar, öğrencilerin gelecekteki hayatlarını yön verebilmek için öğrenci topluluğu ve birim arasında yapılan görüşmeler sonucunda düzenlenen organizasyonlar ile dış paydaşların birime katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

#### **2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır.**

Yürütülmekte olan program her yarıyıl güncellenmekte ve öğrencilerin kendi bilgi sisteminden takip edilerek hem yapılan güncellemeleri ve değişiklikleri takip etmekte hem de düşünüp karar vermesi açısından önem arz etmektedir.

Eğitim-Öğretim Planları her yıl yeniden kontrol edilerek, gerek YÖK tarafından yapılan değişiklikler uygulanarak, gerekse mevcut spor alanının gerektirdiği yenilikler ilave edilerek güncellenmektedir. Güncellenen eğitim öğretim planlarına <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=10643#> adresinden ulaşılabilmektedir.

#### **2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.**

Yürütülmekte olan programda dersi veren öğretim elemanları ile dersi alan öğrenciler arasında sürekli olarak bir değişim olmakta ve yapılan güncellemeler sayesinde öğrenciler programdan farklı öğrenme çıktıları alabilmektedir. Ayrıca Eğitim-Öğretim programlarının mezunlara iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki yeterliliği sağlamalarını temin edecek şekilde yapılandırılması için ders, müfredat ve katalog güncellemeleri yapılmaktadır. Bu durumun güncel tutulması için dış paydaşlar ve iç paydaşlar tanımlanmıştır ve paydaşlarla sürekli irtibat kurulmaktadır.



### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmaktadır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlanmaktadır.**

Spor yönetimi ile ilgili bilgilerini diğer disiplinlere uygulayabilen, Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi kazanan, Kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi kazanabilen, Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi kazanan, Bağımsız davranma, insiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanan yönetici adayları yetiştirmek amaçlanmaktadır. Aynı zamanda bu bireyler Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilmeli ve Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurma becerisine sahip olmalıdır. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti temel dinamiklerini bilen çağdaş spor yöneticilerini yetiştirmek temel amaçtır.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=10643#>

**3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.**

Öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeylerini belirlemek için hem dönem arasında hem de dönem sonunda yazılı/uygulama sınavları yapılmakta ve böylece ölçme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir. Spor Yöneticiliği Programı'nın program çıktıları Bologna sisteminde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir.

Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40'ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60'ının toplanması ile belirlenir.

### **3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadır.**

Spor Yöneticiliği Lisans Programından mezun olabilmesi için öğrencilerin mezuniyet için ders yüklerini başarı ile tamamlamış olmaları ve gerekli olan 240 AKTS toplamını sağlamış olmaları gerekmektedir. Mezunlarla ilgili bilgilere <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi> internet sayfası üzerinden ulaşılabilir.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmaktadır.**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak eğitim-öğretim komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği çeşitli toplantılar düzenlenmiştir.

### **4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olarak oluşturulmuştur.**

Bu iyileştirme çalışmaları, başta ölçüt 2 ve ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve somut verilere dayalıdır. Öğretim programının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmekte ve kurumda öğretim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

## **5. EĞİTİM PLANI**

### **5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri temel almaktadır.**

Yürütülmekte olan programda eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen her yarıyılta gerekli eğitim müfredat planı açıklanmaktadır. Program çıktıları, mesleğin etik değerleri ile ilişki içerisinde hazırlanmıştır. 2018 güz yarıyılında bölüm kurulunun oluşturduğu müfredatla ilk kez öğrenci alımı yapan Spor Yöneticiliği Bölümü 2020 yılında YÖK'ün belirlediği eğitim öğretim planını uygulamaya başlamış olup halen aynı program ile devam etmektedir.

**5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.**

Yine programda kullanılan eğitim yöntemleri ve program çıktıları istenilen bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması hususunda garanti verebilmektedir. Programda öğretim elemanları tarafından uygulanan yüz yüze anlatım, problem çözme, uygulama, proje, ödev, örnek olay inceleme, seminer, konferans gibi eğitim yöntemleri Güz ve Bahar yarıyılarında uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

**5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi kullanılmaktadır.**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenciler ders seçimlerinde, sorumlu oldukları eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar.

Mevcut sistemde müfredatta yer alan derslerin %40'ı uzaktan eğitim sistemiyle verilmektedir. Dolayısıyla yüz yüze eğitimin yapılmayacağı durumlarda tüm derslerin uzaktan verilebilmesi için kullanıma hazır olan bir yazılıma sahip olan üniversitemizin ASUZEM birimi mevcuttur.

**5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 30 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.**

Eğitim öğretim planında en az bir yıllık/30 kredi/60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

**5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.**

Eğitim ğretim planında en az bir buçuk yıllık/48 kredi/90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve meslek eğitimi içermektedir. Temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır.

**5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim sunulmaktadır.**

Yürütölen eğitim programı teknik açıdan yeterli ve program amaçları doğrultusunda genel bir eğitimidir. Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır.

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedir.**

Önceki derslerde öğrencilere aktarılan bilgilerin ilerleyen zamanlarda daha kalıcı olabilmesi için öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri uygun alanlarda uygulama ve deneyimleme hususunda şartlar hazır hale getirilmektedir. Bu sayede farklı uygulamalar ile edinilen bilgi ve becerilerin akılda kalıcılığı sağlanmış olmaktadır. 8.yarıyıl müfredatında yer alan Yöneticilik Deneyimi dersi kapsamında, programda yer alan ders saati süresince öğrenciler, spor alanının yapı taşları olan Gençlik Spor İl veya ile Müdürlüklerinde, Spor Federasyonlarında ya da Spor Kulüplerinde bulunarak sistemin ne şekilde işlediğini görerek, uygulamalara katılarak deneyimleme imkânı bulmaktadır. Bu uygulamalı ders sayesinde öğrenciler, mezun olduktan sonra alana hakim olarak hazır şekilde göreve başlayabilmektedirler.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli sayıdadır.**

Öğretim elemanları her biri yeterli düzeyde olmak üzere 1 profesör, 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Bölümümüzün akademik kadro yapılanması ve gelişim planı üniversitemizin stratejik planına göre fakülte temelinde değerlendirme yapılarak düzenlenmektedir. Bölümümüzün kadro planlaması, öğretim üyesi ihtiyaçları, personel talebi ve atama ile ilgili talepleri Üniversitemizin onayı ile gerçekleşmektedir. Programda verilen derslere ihtiyaç duyulması halinde Fakültemizde bulunan diğer bölümlerde görev yapan öğretim üyeleri ile de desteklenerek dersler verilmektedir.

## **6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.**

Programdaki öğretim üyelerini alanlarına hâkim ve gerekli nitelikleri sağlamakla birlikte programın etkili bir şekilde sürdürülmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Üniversitenin akademik kadrolarının akademik birimlere göre dağılımı, Rektörlük İnsan Kaynakları departmanı tarafından takip ve dokümanite edilmektedir. Fakülte akademik kadrosunun anabilim dalları, akademik unvanları ve çalışma statülerine göre dağılımı Dekanlık akademik personel birimi tarafından güncel olarak tutulmaktadır.

## **6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır.**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Fakültemizin eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunma fonksiyonlarını içerecek şekilde vizyon ve misyonuna uygun olarak gerekli öğretim elemanlarını, güncel Yüksek Öğretim mevzuatını oluşturan kanun tüzük ve yönetmelikler temel alınarak, Bölümlerimizi gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda adil ve akademik liyakata göre “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” doğrultusunda seçim, atama ve yükseltme yapılmaktadır.

## **7. ALTYAPI**

### **7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır.**

Yürütülen programda öğrencilerin daha iyi bir eğitim almaları noktasında gerekli sınıf içi uygulamalar, laboratuvarlar ve gerekli araç gereç hususunda öğrencilerin program çıktılarına daha iyi ulaşabilmeleri adına önemli katkılar sağlamaktadır.

### **7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.**

Yapılan programda öğrencilerin gerek sosyal yaşantılarını gerekse programdaki faaliyetlere katılımını canlandırmak için kurum içi ve kurum dışı etkinlikler yapılmakta bu sayede öğrencileri daha aktif tutmak hedeflenmektedir. Ayrıca konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 100 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim üyelerimiz haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.**

Programın öğrenciler için teknolojiyi kullanmaları açısından bilgisayar bu gibi araç gereçlerin kullanılmasına teşvik etmekte ve bu sayede bilimsel ve eğitsel çalışmaları daha iyi yapabilmeleri sağlanmaktadır. Programda öğrencilerinin kullanımına hazır 1 adet bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kullanılmaktadır.

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.**

Programın bağlı üniversitede kütüphanenin olması ve oradaki kaynaklardan öğrencilerin faydalanması program çıktılarına ve öğrencilerin bilimsel ve eğitsel çalışmalar yapmasına olanak sağlamaktadır. Bunun yanında Aksaray Üniversitesi öğrencilerine kampüs içerisinde bulunan merkez kütüphaneden yararlanabilmelerine imkân sağlamaktadır.

**7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.**

Öğrencilerin öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup engelli öğrenciler için alt yapı düzenlemesi yapılmıştır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.**

Yürütülen programın bütçeleme işlemleri Üniversitemiz Rektörlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na yapılmaktadır. Aynı dairemiz gelirleri tahsil ettiği gibi giderleri de

karşılacaktır. Sürdürülen eğitimin denetlenmesi, yeni fiziki ortamların (derslik, laboratuvar, spor salonu, yüzme havuzu vb.) karşılanması, bu ortamların makine-teçhizat ve donanımları ve sarf malzemeleri (top, file, raket gibi spor malzemeleri, temizlik malzemeleri vb.) taleplerimiz Üniversitemiz Rektörlüğünden talep edilmektedir. Bu konuda bir sorun yaşanmamaktadır.

## **8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.**

Üniversitenin desteği, parasal kaynaklar ve yapıcı liderlik, programın sürdürülebilmesi ve niteliği için yeterli düzeydedir. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Ayrıca, program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerde sağlamaktadır.

## **8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.**

Merkezi bir elektronik kayıt ve izleme sistemi olduğu için program danışmanlık hizmeti ve mezuniyet kontrollerinde kolaylaştırma ve üniversite yönetimi kaynak yaratmakta çaba göstermektedir.

## **8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.**

Yeterli bütçe ile olumsuz etkilenen derslik, laboratuvar ve enformatik altyapı sayesinde öğretim elemanları kadrosunu çekmede, tutmada ve mesleki gelişimini sürdürmesinde yeterlilik sağlanmaktadır. Fakültemiz yönetim ve idari kadrosu program için gerekli tüm kurumsal hizmetleri sağlamaktadır. Üniversite merkez yönetimi ile bölüm iletişimi ve koordinasyonu sağlanmaktadır. Üniversite Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı ile sürekli koordinasyon halinde olup, teknik program çıktılarının sağlanması konusunda yeterli destek alınmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.**

Yürütölmekte olan programda öncelikli olarak bölüm başkanı ve diğör öğretim elemanlarının programla ilgili konuları ele alarak incelenmesi ve karar verilmesi için bölüm kararı fakölte kararı ve rektörlük kararı ile eğitimin amaçları desteklenmektedir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmaktadır.**

Öğrenciler, spor bilimleri ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrayacak. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olacak. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim, strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayacak. Öğrencinin kazanımlarını farklı yönler kullanarak çok yönlü değerlendirecek. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alacak ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirecek. Kendini birey olarak tanıyacak; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanarak zayıf yönlerini geliştirecek. Spor bilimleri alanının mevcut olay ve olgularını yönetim, fizyolojik, psikolojik, sosyolojik ve felsefi açıdan analiz edebilecek.

## **11. SONUÇ**

**11.1.** Sonuç olarak yürütölen programda kaliteli yönetici adayları yetiştirmek ve alana katkıda bulunmalarını sağlamak açısından yeterli bir program olduğu düşünölmektedir. Program, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde çağın gereklerine uygun, spor bilimleri alanının bilgi ve becerileriyle donatılmış, insan kaynağını ve yöneticilerini yetiştirmede önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca bu programın kalite yönetim sistemi araçlarını kullanarak yönetim sürecindeki iyileştirme faaliyetlerine de katkılar sağladığı düşünölmektedir.

Aksaray Üniversitesi Spor Yöneticiliğı Lisans programı öğrencilerini hızla bilgiye ulaştırmayı ve gerçek yaşama hazırlamayı amaçlamaktadır. Üniversite konsepti içerisinde akademik bilgi ile mesleki eğitimi birlikte sunmak ve en kısa sürede en fazla verimi almak ana hedeftir. Programın deneyimli öğretim üyelerinden oluşan öğretim kadrosu öğretim kalitesinin garantisi olacaktır.